

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PLANTED QUESTIONS*
(PERTANYAAN REKAYASA) PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 8
PEKANBARU**



Oleh

IMAM BAROKAH

NIM. 11011100014

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PLANTED QUESTIONS*
(PERTANYAAN REKAYASA) PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 8
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



Oleh

IMAM BAROKAH

NIM. 11011100014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Pembelajaran Planned Questions (Pertanyaan Rekayasa) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Imam Barokah NIM.11011100014 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 10 Jumadil Akhir 1435 H/10 April 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi PAI SLTP-SLTA.

Pekanbaru, 10 Jumadil Akhir 1435 H
10 April 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Kusnadi, M.Pd.

Penguji II




Alwizar, M.Ag.

Penguji III




Drs. M. Phtiyadi, M.A.

Penguji IV



Nasrul. Hs. S.Pd. M.A.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP.: 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Imam Barokah, (2014): Penerapan Strategi Pembelajaran *Planted Questions* (Pertanyaan Rekayasa) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Penerapan Strategi Pembelajaran *Planted Questions* (Pertanyaan Rekayasa) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Rumusan penelitian ini adalah 1) Bagaimana penerapan strategi pembelajaran *Planted Questions* (Pertanyaan Rekayasa) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru? dan 2) Apakah faktor yang mempengaruhi Guru dalam menerapkan strategi pembelajaran *Planted Questions* (Pertanyaan Rekayasa) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru?

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan subjek penelitian adalah guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 8 Pekanbaru. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *Planted Questions* (Pertanyaan Rekayasa) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa Penerapan Strategi Pembelajaran *Planted Questions* (Pertanyaan Rekayasa) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru tergolong dalam kategori “baik” dengan persentase keseluruhan mencapai 74.44%. Faktor-faktor pendukung yang mempengaruhi Guru dalam menerapkan strategi pembelajaran tersebut adalah faktor Guru, tujuan, peserta didik, waktu, fasilitas, bahan dan alat evaluasi.

ABSTRACT

Imam Barokah, (2014) : The Application of Learning Strategy Planted Question in the Subject of Islamic Religious Education at State Junior High School 8 Pekanbaru.

The purpose of this research is to know how the application of learning strategy planted question in the subject of Islamic religious education at State Junior High School 8 Pekanbaru and the factors that influence it. Problem formula This research is 1) how the application of learning strategy planted question in the subject of Islamic religious education at State Junior High School 8 Pekanbaru? And 2) whether affecting of teachers in applying the learning strategy planted question in the subject of Islamic religious education at State Junior High School 8 Pekanbaru?

This research is descriptive research with subject of research is teacher of Islamic religious education at State Junior High School 8 Pekanbaru. Objects in this research is the application of learning strategy planted question in the subject of Islamic religious education. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. While the techniques of data analysis using descriptive analysis.

Based on data analysis obtained that the application of learning strategy planted question in the subject of Islamic religious education at State Junior High School 8 Pekanbaru classified in the category of "good" with the overall percentage reaching 74.44%. Supporting factors affecting teachers in applying the learning strategy is Teacher factors, objectives, learners, time, facilities, materials and evaluation tools.

() ، :تطبيقاستراتيجيات التعليممسؤول في عالتربية الدينية الإسلامية فيالمدرسة الثانوية الحكومية ثمانيةبيكانبارو

غرض من هذه الدراسة هيلتحديد كيفتطبيقاستراتيجيات التعليممسؤولالمزروعةفيموضوعالتربية الدينية الإسلامية فيالمدرسة الثانوية الحكومية ثمانيةبيكانبارو والعواملالتي تؤثرعليه. صياغةالمشكلة هذا البحث هو (كيف تطبيقاستراتيجيات التعليممسؤولالمزروعةفيموضوعالتربية الدينية الإسلامية فيالمدرسة الثانوية الحكومية ثمانيةبيكانبارو) ما إذا كان هذاالتأثيرمعلمينفي تطبيقاستراتيجيات التعليممسؤولالمزروعةفيموضوعالتربية الدينية الإسلامية فيالمدرسة الثانوية الحكومية ثمانيةبيكانبارو . هذه الدراسة هي دراسة وصفيةموضوعالبحث هو معلمي التربية الدينية الإسلامية فيالمدرسة الثانوية الحكومية ثمانيةبيكانبارو. كائنات في هذه الدراسة هو تطبيقاستراتيجيات التعليممسؤولالمزروعةفيموضوعالتربية الإسلامية بتقنياتلجمع البيانات استخدامالملاحظةوالمقابلات و . في حين أنتقنياتتحليلالبيانات باستخدامتحليل وصفي.

بناء علىتحليل البيانات المتحصل عليها أن تطبيقاستراتيجيات التعليممسؤولالمزروعةفيموضوعالتربية الدينية الإسلامية فيالمدرسة الثانوية الحكومية ثمانيةبيكانبارو "جيد" معالنسبة الإجماليةبلغت . العوامل الداعمة التي تؤثر معلمينفي تنفيذاستراتيجياتالتعلم هو العواملالرئيسيةوالأهداف و أدواتالتقييم و يحول دون وهيغيابالطلاب، وليس الحد الأقصى معلمين فيالفهم.

PENGHARGAAN

Alhamdulillahirabbil'alam, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa pula penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam kegelapan ke alam yang penuh cahaya iman dan Islam.

Skripsi ini berjudul: *Penerapan Strategi Pembelajaran Planted Questions (Pertanyaan Rekayasa) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru*. Guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada kedua orang tua yaitu ayahanda Bejan, dan ibunda tercinta Sutiyeem yang telah melahirkan dan membesarkan penulis serta mengajarkan akan arti kesabaran dalam menjalani hidup dan mencapai tujuan hidup dengan cara yang benar dan yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil, jasa ayahanda dan ibunda tidak akan ananda lupakan, karena berkat iringan doa dan pengorbanan ayahanda dan ibunda yang tulus sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Adik-adikku Dewi Sartika dan Gunawan, yang telah memberikan Support, bimbingan sehingga Penulis dapat menyelesaikan Penelitian ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan-kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki. Namun berkat bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Rektor Prof. Dr. H. M. Nazir, yang memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan baik sehingga segala urusan berjalan dengan baik dan lancar.

2. Bapak Dr.H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN, yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penelitian ini.
4. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan serta seluruh staf Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
5. Bapak Drs. M. Fitriyadi, M.A, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Bapak Drs. Alimuddin, M.A sebagai pembimbing penulis dalam penelitian ini yang dalam menjalankan tugas dari awal hingga terwujudnya penelitian ini.
7. Kepada bapak Drs. Tauhid Mahmudi M.A, selaku Penasehat Akademik.
8. Kepada Bapak/Ibu dosen yang telah mentransferkan ilmunya kepada penulis dalam menjalankan tugas dari awal hingga terwujudnya penelitian ini.
9. Kepada Tunanganku Tercinta Legini, S.Pd.I (Ani), yang telah banyak memberi semangat, bimbingan, usaha, sehingga Penulis dapat menyelesaikan Penelitian ini dengan baik.
10. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan umumnya PAI khususnya yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

Semoga Allah SWT, membalas jasa baik mereka dengan imbalan pahala berlipat ganda. Akhirnya penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan kedepannya. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Pekanbaru, 10 April 2014

Penulis

Imam Barokah

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis.....	10
B. Penelitian Relevan	24
C. Konsep Operasional	25
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	30
B. Penyajian Data	34
C. Analisis Data.....	77
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Rekomendasi.....	81
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	